

# Posekærs værdier

- Vigtigt at det inkluderer alle medarbejdere på Posekær
- Giver et fælles fundament, for vores forskellighed og en fælles tilgang, uanset faglighed
- Værdierne er det grundlag som danner rammen for Posekærs kultur – en fælles platform
- Vigtigt at åbne op for hvad værdierne betyder for vores hverdag
- Skal være en sammenhæng mellem værdierne (det vi siger vi gør) og handlingerne (det vi gør)

# Arbejdet med værdierne

- Har haft gruppearbejde på fælles p-møde
- Alle har mulighed for at byde ind med deres
- Har arbejdet med værdierne, på baggrund af input fra fælles p-møde, i PU
- Færdige resultat
- Evt. ændringer om 14 dage

# De "gamle" værdiord

- Pædagogiske arbejde / tilgang:

Relationer

Omsorg

Udvikling

- Samarbejde

Faglighed

Respekt / loyalitet

Engagement / medbestemmelse

- Forældresamarbejde:

Tillid / respekt

Empati

Medbestemmelse

# De nye værdiord

- Det mellemmenneskelige arbejde – relationer
- Det mellemmenneskelige arbejde – omsorg
- Den faglige tilgang – udvikling
- Samarbejde og faglighed
- Samarbejde og engagement
- Forældre samarbejde

# Blomsten

1. bladække:  
Hvordan arbejder vi med  
værdiordet i praksis

2.  
Bladække  
Hvilken  
effekt har  
det, når  
værdiordet  
bliver brugt

Midt:  
Hvad forstår  
Posekær ved  
værdiordet

# Det mellemmenneskelige arbejde

## Relationer:

### Fundament for udvikling

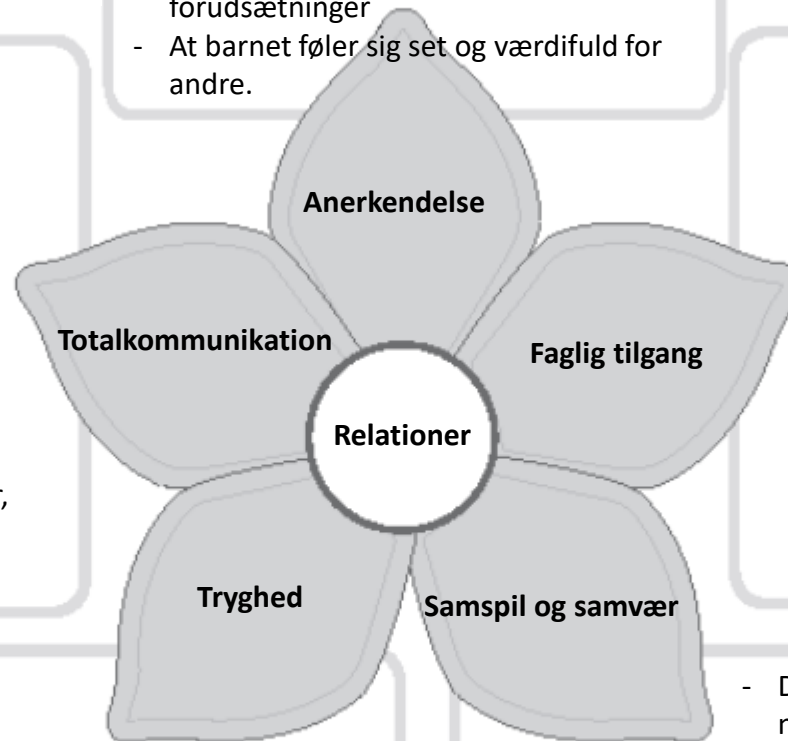
*"Der skal to hjerner til at udvikle en hjerne"*

- Barnet bliver forstået og får udvidet muligheder i kommunikationen
- Vi skaber støttende og udviklende omgivelser, med fokus på barnets særegne sprog
- Vi anvender tegn, symboler, billeder, PSAS, PODD, non-verbal kommunikation, konkrete, ipads, talemaskiner m.m.

- Vi møder barnet hvor det er (Kirkegård)
- Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn
- Al adfærd giver mening
- Alle gør deres bedste, ud fra deres forudsætninger
- At barnet føler sig set og værdifuld for andre.

### Metoder og tilgange:

- KRAP
- Autisme navigator
- Sensory profile
- Video analyse (Vikom – Krap)
- Zone for nærmeste udvikling
- Mestringsfølelse – små konkrete mål, der er målbare og som giver en oplevelse af succes.
- Meningsfuldhed
- Motivation
- Relationistisk kommunikationsforståelse



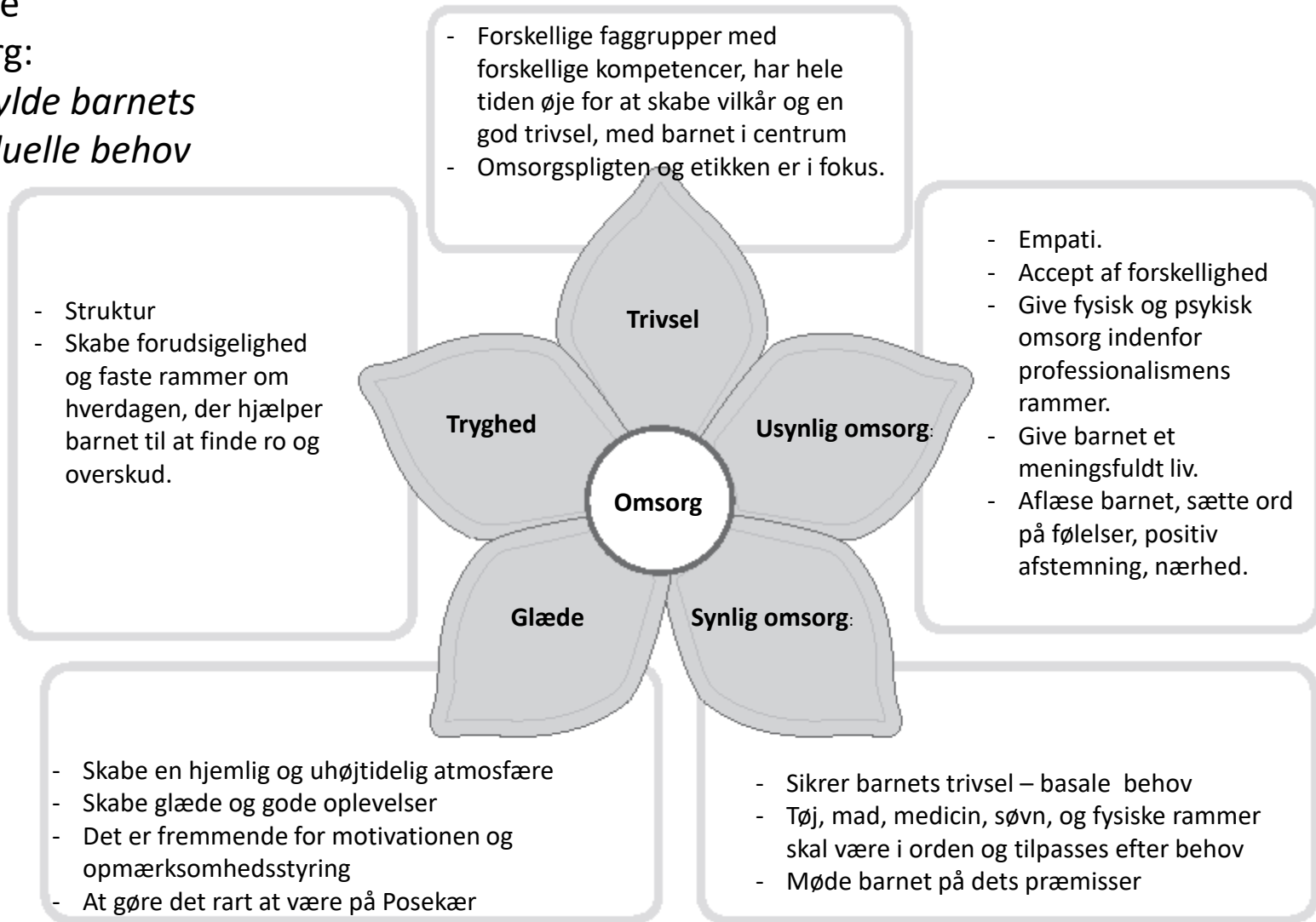
- Tillid til at andre beskytter og tager sig af én
- Skabe nærvær
- Tydelighed
- positiv tilgang
- Skabe livsglæde
- At blive hørt, set og mødt som den man er

- Du vil mig og vi er fælles om noget (fælles 3.)
- Jeg er ligeværdig og en del af et fællesskab.
- Det er den voksnes ansvar at opbygge en relation til barnet og at samspillet lykkes.

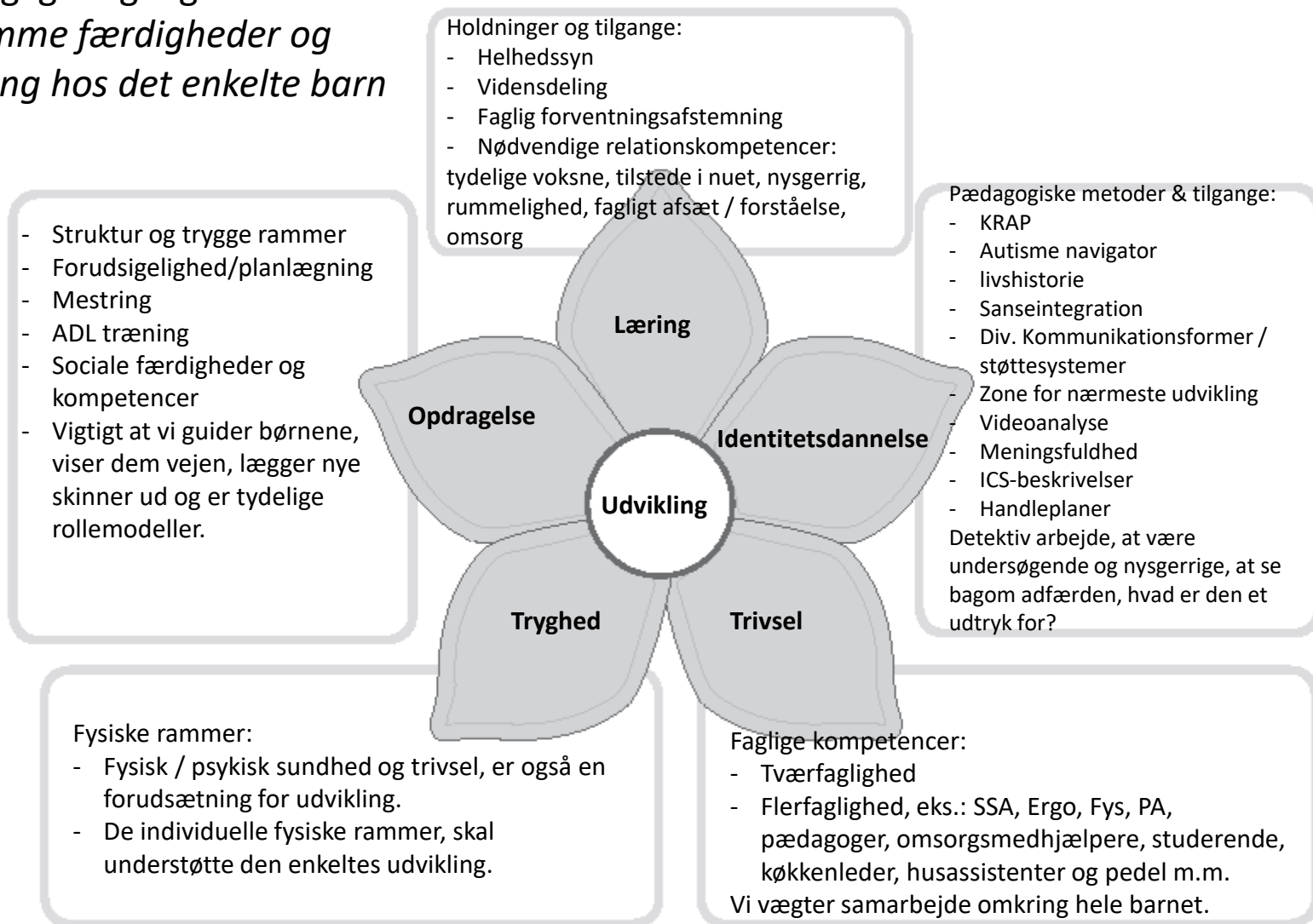
# Det mellemmenneskelige arbejde

## Omsorg:

*At opfylde barnets individuelle behov*

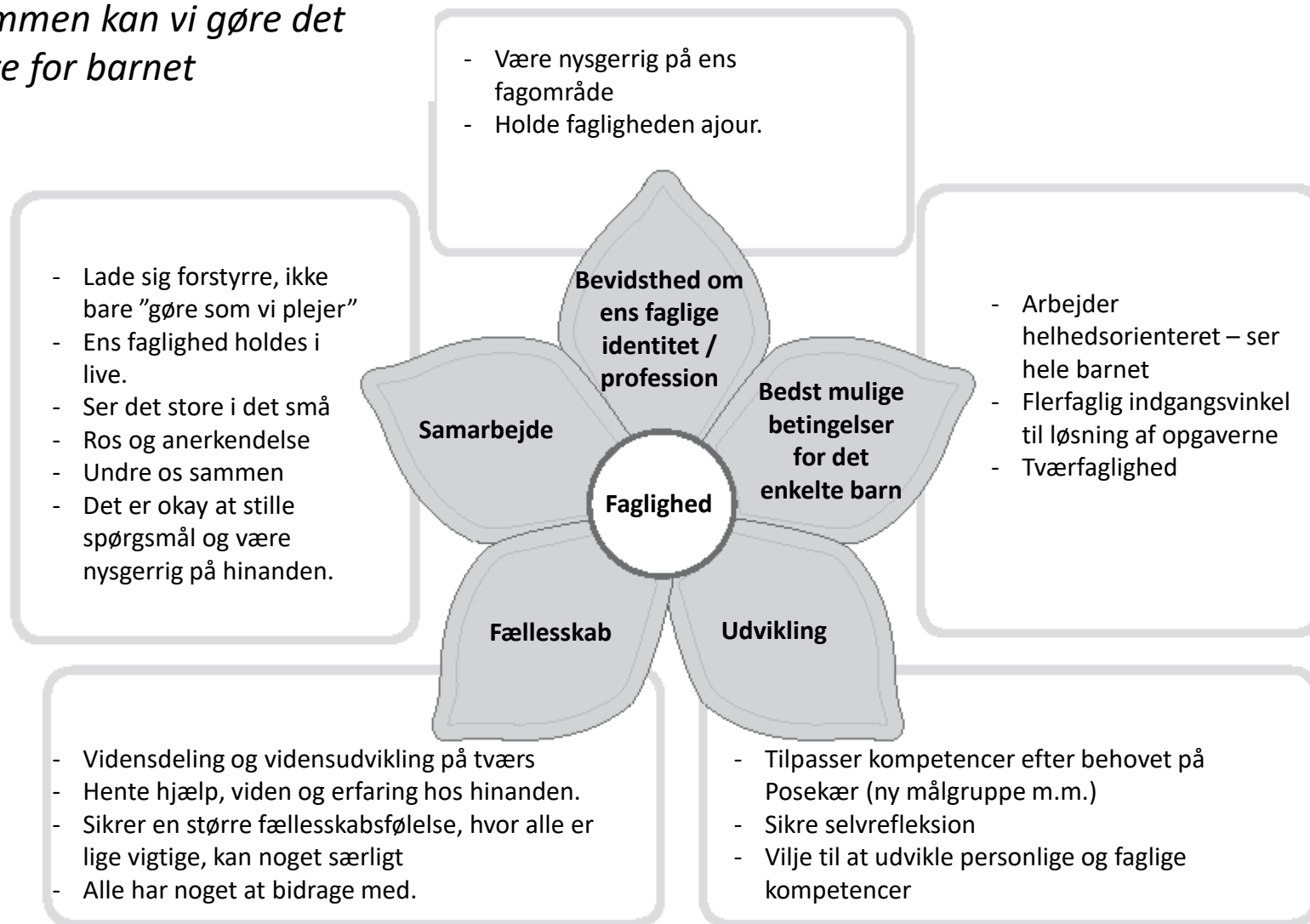


# Den faglige tilgang: *At fremme færdigheder og udvikling hos det enkelte barn*

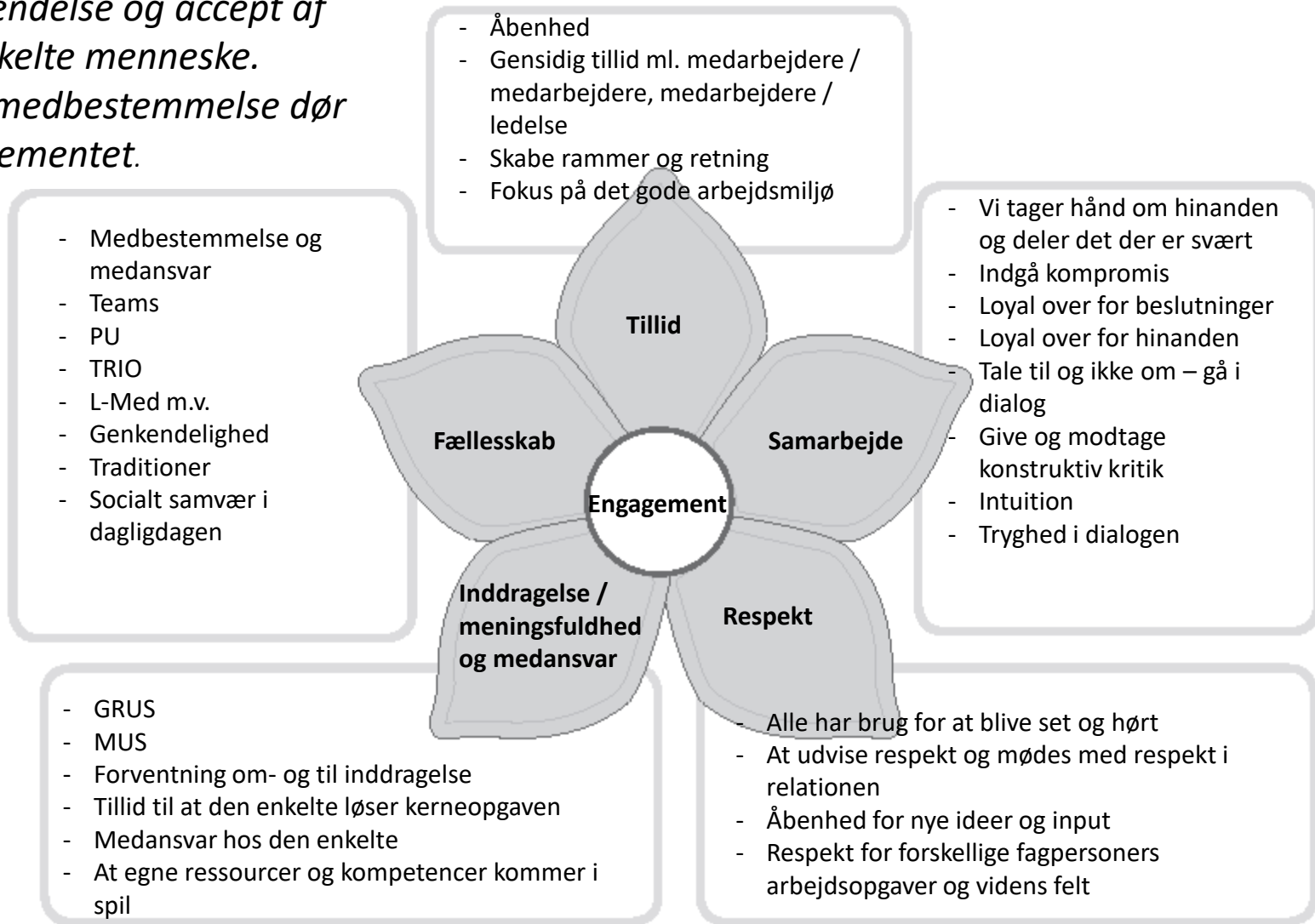




## Samarbejde og faglighed: *Tilsammen kan vi gøre det bedste for barnet*



Samarbejde og engagement:  
*Anerkendelse og accept af  
det enkelte menneske.*  
*Uden medbestemmelse dør  
engagementet.*



## Forældresamarbejde:

*Evnen til som fagprofessionel, at sætte sig i forældrenes sted.*

*Vi bærer hovedansvaret for samarbejdet.*

