



Udvikling og afprøvning af modeller for
forældrekurser og netværk med
interesseorganisationer

Indholdsfortegnelse

1. Generelle oplysninger	3
2. Projektets formål	4
3. Projektets målgruppe	5
4. Antal forskellige borgere	5
5. Hvordan opgøres antallet af borgere	6
6. Mål på borgerniveau	6
7. Dokumentation for opnåelse af målene/resultaterne	9
8. Aktiviteter og tidsplan	9
8. Beskrivelse af specifikke moduler	15
9. Dokumentation af aktiviteter	20
10. Organisation og ledelse i partnerskabet	21
11. Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb	24
12. Budget	24
13. Bilag	24

Konsulenthuset Horslund ApS

Birk Centerpark 40

7400 Herning

Tlf. + 45 30 74 40 81

Email: kontakt@konsulenthusethorslund.dk

Web: www.konsulenthusethorslund.dk

1. Generelle oplysninger

Projektets/aktivitetens titel <i>Skriv titel på projektet.</i>	<i>” Udvikling og afprøvning af modeller for forældrekurser og netværk mellem Danske Handicaporganisationer og Aabenraa Kommune”</i>
Kommune	Aabenraa Kommune
Ansøgertype	Kommune
Navn og e-mail adresse på tilskudsansvarlig <i>Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet</i>	leder Børnehandicapområdet
Organisationens navn og CVR-nummer	Aabenraa Kommune CVR. nr. 2918 9854
<i>Projektet forpligter sig til at deltage i kick-off arrangement</i>	ja
Bilag	<ul style="list-style-type: none"> • Budget for hele projektperioden fra 1. august 2016-31. december 2017 • Budget per part ud over ansøger, som indgår i partnerskabet • Partnerskabsaftale

2. Projektets formål

Aabenraa Kommune ønsker at styrke forældres mestring af familielivet med børn under 18 år med handicap. Dette ved at udvikle og afprøve effektfulde modeller for forældrekurser samt forældre-netværk i et tæt forpligtende samarbejde mellem Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer. Vi ønsker at etablere et projekt, der skaber konkrete resultater for de implicerede familier, samt medvirker til at skabe styrkede faglige og metodiske erfaringer, der kan bredes ud til andre kommuner og organisationer.

Projektet tager udgangspunkt i Socialstyrelsens samarbejdsmodel for samarbejde vedrørende forældrekurser for kommuner og interesseorganisationer samt Socialstyrelsens kursusmodellen for forældrekurser til forældre med et handicappet barn. Samtidigt tager projektet sit afsæt i Aabenraa Kommunes børne-, familie-, og ungepolitik, der har titlen: Sund Opvækst.

Udgangspunktet for Sund Opvækst er alle børns ret til at vokse op i trygge, sunde og udviklende rammer og som del af et fællesskab. Det mest betydningsfulde fællesskab for et barn er familien, og en af vejene til at skabe gode vilkår for børns liv er ved at skabe gode vilkår for de voksne, forældrenes, liv. Vi ønsker at sætte familien i centrum. I Aabenraa Kommune ser vi familierne som nøglen til, at børn lærer og udvikler sig.

Sund Opvækst sætter også ambitiøse politiske mål for prioritering af forebyggelse og om tidlig opsporing og indsats, der skal bygge på den nyeste viden og samarbejde mellem forskellige faglige miljøer, der arbejder med udsatte børn og unge og deres forældre.

Vi har allerede en række af tilbud om hjælp og støtte til familier med handicappet barn. Fælles for disse tilbud er, at de har udgangspunkt i barnet – også i de tilfælde hvor vi arbejder systemisk og familieorienteret. I dette projekt er omdrejningspunktet forældrene. Det kursusforløb, som vi ønsker at udvikle, retter sig mod de voksne i familien, men vil have stor betydning også for børnene og eventuelt bedsteforældrene.

3. Projektets målgruppe

Projektets primære målgruppe er forældre til børn og unge under 18 år med et kognitivt eller fysisk handicap. Vi ønsker endvidere at indtænke søskende og bedsteforældre i projektet, hvilket også præsenteres i Socialstyrelsens manual. Supplerende anser vi vinklen at blive bonus mor/far i en familie med et handicappet barn, som et relevant fokusområde koblet med de øvrige aktiviteter.

Vi har valgt ikke at afgrænse målgruppen til forældre til et barn med et specifikt handicap, men fokuserer på en bredere målgruppe. Samtidigt er vi opmærksomme på muligheden for at udarbejde skræddersyede temaer til de større handicapgrupper, hvis forholdene skulle tale herfor. Dette planlægges i så fald med Socialstyrelsen.

Det er ikke vores erfaring at der er særlige kønsmæssige, aldersmæssige, geografiske eller etniske perspektiver, som der i særlig grad er behov for at tage højde for i samarbejdet med projektets målgruppe.

Målgruppen omfatter ikke forældre, hvis barn inden for den sidste tre måneder har fået konstateret en funktionsnedsættelse.

4. Antal forskellige borgere

Aabenraa Kommune har lavet en forundersøgelse omkring målgruppen. Denne konstaterer, at der som minimum er cirka 60 familier, der potentielt kunne være relevante i forhold til projektindsatsen. En yderligere afgrænsning vil nedbringe dette antal til cirka 40 familier, hvilket fuldt ud indfrier kravene til antallet af deltagere i projektet. Dette selv med et vist frafald i forhold til en situation, hvor familien ikke ønsker at deltage i tilbuddet. Derfor vil det ikke være en udfordring at stille med, som minimum 16 familier til afprøvning og udvikling af modellerne.

5. Hvordan opgøres antallet af borgere

Projektet ansætter en projektleder, der i tæt samarbejde med projektets styregruppe sikrer, at der sker en retvisende dokumentation og registrering i forhold til projektets deltagere, aktiviteter og resultater. Dette med afsæt i den allerede eksisterende praksis samt, hvor nødvendigt, nye metoder, således at der kan sikres udtræk af relevant data i projektet.

I forhold til inddragelse af frivillige er antallet for nuværende baseret på et kvalificeret skøn. Vi mener, at den mest rigtige måde at sikre det reelle antal af frivillige er via en tæt dialog mellem Aabenraa Kommune, Danske Handicaporganisationer og Socialstyrelsen, således det sikres, at afprøvningskonceptet og de hidtidige erfaringer følges fuldt ud også på dette punkt.

Rekrutteringen af frivillige vil ikke være en udfordring, da Danske Handicaporganisationer, og herunder deres medlemsorganisationer, har en lang række af kvalificerede frivillige, der kan indgå i projektet. Derved vil både Danske Handicaporganisationer og medlemsorganisationer både sikre rekruttering af frivillige samt supplerer med egne foreløbige erfaringer omkring forældregrupper. Såfremt der på nuværende tidspunkt skal afgives et skøn over antallet af frivillige vil dette tal være på 10-20, hvilket afhænger af modulforløbene.

6. Mål på borgerniveau

Med afsæt i det tidligere beskrevne formål for projektet fremlægges der i nedenstående afsnit konkrete målsætninger på henholdsvis borgerniveau og organisatorisk niveau i relation til projektindsatsen.

Målsætningen for forældrekurserne er grundlæggende en højere trivsel for familier med børn med funktionsnedsættelse, hvilket sker ved at projektet medvirker til at sikre familierne et øget netværk, en styrket mestringsevne og en positiv samarbejdsrelation mellem familie og kommune/organisation.

De konkrete og målbare mål på brugerniveau er:

- 80% af de deltagende familierne oplever øget støtte fra netværk (herunder det nye

netværk de får via kursusforløbet, fra deres familie, privat, og fra det offentlige netværk f.eks. skole og kommune og civilsamfund).

- 80% af de deltagende familierne oplever mindre grad af stress hos familierne, færre konflikter og bedre mestring af uoverensstemmelser.
- 80% af de deltagende familierne oplever større sammenhæng i det samlede støttesystem (v. organisation, kommuner etc.)
- 80% af de deltagende familierne oplever øget livskvalitet i familierne
- 80% af de deltagende familierne oplever mere selvstændighed (egenmestring frem for systemets/kommunens hjælp)
- 80% af de deltagende familierne oplever et bedre samarbejde med "kommunen"

De konkrete og målbare mål på organisatorisk niveau er:

- Både Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer oplever, at der er etableret et velfungerende partnerskab mellem organisation og kommune om fælles opgaveløsning og støtte til familier i målgruppen.
- Både Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer oplever, at der i relation til projektet er udviklet et øget fokus på tidlig og en forebyggende indsats i det tværgående samarbejde
- Både Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer oplever en øget grad af gensidig lydhørhed

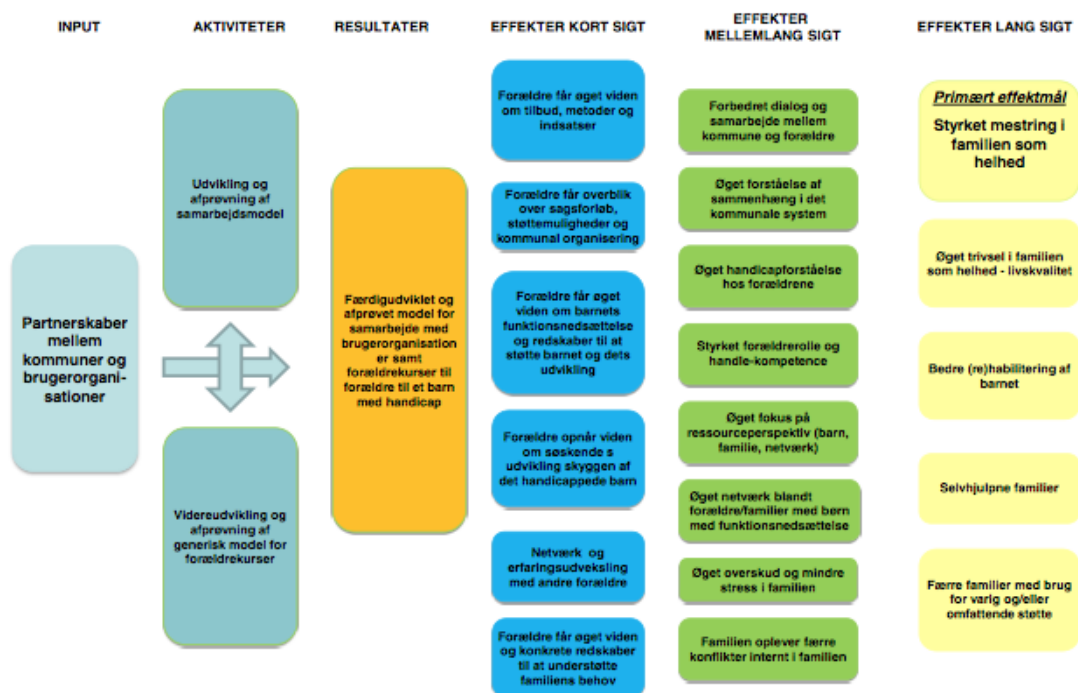
Det forventes dermed også, at Danske Handicaporganisationer opnår:

- Bedre adgang til samarbejde med Aabenraa Kommune om fælles opgaveløsning og støtte til familier i målgruppen.
- Mulighed for at komme i kontakt med forældre, som ikke er medlem af Danske Handicaporganisationers mere målgruppenspecifikke forening.

Det forventes dermed også, at Aabenraa Kommune opnår:

- Bedre samarbejde med interesseorganisationer om fælles opgaveløsning og støtte til familier i målgruppen.
- Familier med højere grad af selvhjulpnehed og mindre behov for kommunal støtte og hjælp.
- Fokuserede indsatser der er med til at udsætte valget om anbringelse

Ovenstående skal ses i sammenhæng med den overordnede forandringsteori for det samlede projekt.



7. Dokumentation for opnåelse af målene/resultaterne

Som nævnt tidligere ansætter projektet en projektleder, der i tæt samarbejde med projektets styregruppe sikrer, at der sker en retvisende dokumentation og registrering i forhold til projektets deltagere, aktiviteter og resultater. Dette med afsæt i den allerede eksisterende praksis samt, hvor nødvendigt, nye metoder, således at der kan sikres udtræk af relevant data i projektet. Dette skal etableres med tanke for den evaluering SFI varetager for det samlede projekt. SFI udvikler i samarbejde med Socialstyrelsen et koncept for dataindsamling, som projektet følger i projektperioden. Der udarbejdes en baselineundersøgelse ud fra de opstillede projektmålsætninger, således at der kan måles på disse ved projektets afslutning.

8. Aktiviteter og tidsplan

Aktiviteter

Aabenraa Kommune ønsker jf. tidligere med nærværende projekt at styrke forældres mestring af familielivet med børn under 18 år med handicap ved at udvikle og afprøve effektfulde modeller for forældrekurser samt forældrenetværk i et tæt forpligtende samarbejde mellem Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer. Vi har fremsat konkrete og målbare mål for indsatsen samt beskrevet hvorledes projektet dokumenteres og evalueres.

De konkrete aktiviteter, der skal sikre indfrielse af formålet og målsætningerne i projektet er ligeledes delvist berørt. Vi finder de fremlagte modeller for forældrekurser, der er udviklet i den første projektperiode, yderst interessante og relevante og det er disse modeller som vi gerne afprøve og videreudvikle som projektets primære aktiviteter.

Projektets aktiviteter er derved opbygget således:

Grundlæggende elementer:

- Familieliv
 - Re-orientering
 - Stress og robusthed(resilience – Coping/mestering)

- Relationer mellem barn/søskende, barn/forældre
- Relationer mellem forældre
- Den ændrede forældrerolle
- Empowerment
- Systemet
 - Samarbejdet mellem kommune og forældre
 - Muligheder for hjælp og støtte
 - Jura/ret/lovgivning
 - Overgangsproblematikker
 - Inklusion/skolegang
- Netværk
 - Netværksdannelse, netværksstruktur
 - Sociale relationer
 - Fritidsliv
 - Venskaber

Projektet ønsker herudover at kunne forme supplerende temakurser afhængigt af den endelige rekruttering af deltagere i projektet.

Ovenstående aktiviteter uddybes yderligere i afsnittet ” Beskrivelse af specifikke moduler”. Aktiviteterne vil bygge på kursusmanualen fra Socialstyrelsen.

Projektaktiviteterne underbygges endvidere af Aabenraa Kommunes børne-, familie- og ungepolitik; ”Sund Opvækst”, hvor følgende tre elementer blandt andet er særligt relevante:

Vidensperspektivet

De indsatser og foranstaltninger, som vi sætter i værk for familierne, skal være baseret på den nyeste viden.

- Dette understøtter projektet ved at være medvirkende til afprøvning og udvikling af en fremadrettet model for forældrekurser.

Forebyggelsesperspektivet

Dette perspektiv hænger tæt sammen med ambitionen om at børn og unge med handicap skal have den rigtige, og mindst muligt indgribende tilbud, således at de via en tidlig og fokuseret indsats, i så vid udstrækning som muligt, forbliver og udvikler sig indenfor almenmiljøet.

- I projektet tænkes dette som familiemiljøet, hvor vi tror på, at en sammenhængende indsats, blandt andet via målrettede forældrekurser, kan medvirke til at undgå anbringelser samt andre mere indgribende foranstaltningerne, da forældrenes mestringsevne styrkes.

Ressourceblikket

De ressourcer, der findes i familien og netværket, skal synliggøres og inddrages i løsningen af familiens udfordringer.

- Dette indgår i projektets grundlæggende målsætninger og ambitioner.

Hos projektpartneren Danske Handicaporganisationer er der også via deres definerede mission, vision og værdier elementer, der meget tydeligt vil understøtte nærværende projekt. Disse fremstilles i kort form i nedenstående.

Mission, vision og værdier.

Mission, vision og værdier er udgangspunktet for alt arbejde i Danske Handicaporganisationer. Missionen siger hvorfor Danske Handicaporganisationer er her, visionen hvor organisationen konkret vil hen, og værdierne hvordan der arbejdes for at nå målet.

Mission.

At varetage fælles interesser for landsdækkende medlemsorganisationer, der arbejder for at forebygge, eliminere, begrænse eller afhjælpe følgerne ved medfødt eller tilstødt langvarig fysisk, psykisk, intellektuel, kognitiv eller sensorisk funktionsnedsættelse.

- En velstruktureret model for forældrekurser vil understøtte ovenstående mission for DH samt de tilknyttede medlemsorganisationer

Vision.

Retten til lige muligheder i et inkluderende samfund. Danske Handicaporganisationer og de tilsluttede medlemsorganisationer arbejder med udgangspunkt i FN's handicapkonvention for det fuldt inkluderende samfund, hvor personer med handicap på lige fod med alle andre medborgere har retten til fuld og lige deltagelse i samfundslivet. Danske Handicaporganisationer arbejder internationalt for at understøtte at mennesker med handicap i andre lande får de samme muligheder.

- Nærværende projekt vil jf. tidligere arbejde ud fra en inkluderende og ressourceorienteret tilgang. At styrke forældrenes mestringsevne samt netværk vil indirekte også understøtte at børn og unge med handicaps muligheder i det omgivende samfund.

Værdier

- Danske Handicaporganisationer arbejder for at fremme medlemsorganisationernes fælles interesser.
- Danske Handicaporganisationers indsats bygger på medlemsorganisationernes aktive involvering i Danske Handicaporganisationers aktiviteter.
- Samarbejdet i Danske Handicaporganisationer bygger på en balance mellem hensynet til fællesskabet og de enkelte medlemsorganisationers egenart og særlige interesser.
- FN's handicapkonvention er det vigtigste grundlag for Danske Handicaporganisationers handicappolitiske arbejde - nationalt såvel som internationalt.
- Danske Handicaporganisationer samler og koordinerer den generelle handicappolitik på lokalt, nationalt og internationalt niveau.
- Danske Handicaporganisationer går i dialog med politikere, myndigheder og andre for at sikre mennesker med handicap indflydelse på eget liv.

Med afsæt i Socialstyrelsens vejledninger og manualer samt et stærkt organisatorisk set-up mellem Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer, hvor de to sidstnævnte aktørers værdigrundlag og målsætninger understøtter projektindsatsen, mener vi, at projektet og dets aktiviteter har rigtige gode forudsætninger for succes.

Tidsplan:

Projektperioden er i første omgang testperioden 15. September 2016 – 31. Marts 2017, men Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer ønsker at allerede nu at tilkendegive en interesse for at ansøge igen til næste runde, således projektperioden forlænges med den efterfølgende endelige afprøvning fra 1. April 2017 - 31. December 2017.

Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer vil gerne bidrage med videreudviklingen af modellen både i nærværende projektperiode og næstkommende, hvilket vi endvidere mener er til fordel for det samlede projekt. Vi har en forventning om at projektets erfaringer og resultater vil medvirke til at sikre en øget kvalitet både i det tværgående samarbejde samt den borgerrettede indsats, og at dette arbejde løbende vil kvalificeres via blandt andet SFI's deltagelse i projektet som evaluatore.

Derfor er Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer naturligvis også forberedt på at deltage i udviklingsarbejdet i forhold til den endelige kursus- og samarbejdsmodel. Herunder tværgående netværksmøder med de andre projektpartnerskaber i forbindelse med afprøvningsrunderne.

Den overordnede tidsplan for projektet kan ses i nedenstående tabel:

Medio september 2016	Projektstart
September/Oktober 2016	Afholdelse af kick-off arrangement med deltagelse af alle projektpartnerskaber.
Oktober 2016/Marts 2017	Testafprøvning af model for forældrekurser jf. nærværende projektbeskrivelse samt manualer fra Socialstyrelsen.
Januar – Marts 2017	Dataindsamling og analyse af testafprøvning. Tværgående netværksmøde. Tilpasning af model i den grad, det findes nødvendigt, og klargøring af endelig afprøvning samt rekruttering af deltagerfamilier.
April 2017 – December 2017	Endelig afprøvning af model for forældrekurser.
August 2017 – December 2017	Dataindsamling og analyse af endelig afprøvning. Formidling af projektets resultater.

8. Beskrivelse af specifikke moduler

Projektet ønsker at afprøve den foreløbige udarbejdede model for forældrekurser med afsæt i Socialstyrelsens manual herfor. Dette vil både sikre, at projektets overordnede formål om at videreudvikle på den nuværende model i et bredere perspektiv samt sikre, at der i de kommende projekter arbejdes ud fra samme koncept. Endvidere mener Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer at den foreløbige model er et rigtig godt afsæt for forældrekurser.

Derved opbygges forløbet, jf. tidligere, med tre grundlæggende og obligatoriske moduler/temaer:

- Familieliv
- System
- Netværk

I nedenstående præsenteres en kort beskrivelse af modulerne samt de tilhørende læringsmål samt forventede undervisningskompetencer.

Grundmodul 1: Familieliv

At have et barn med funktionsnedsættelse er et vilkår, der påvirker alle i en familie. Derfor skal både forældre, søskende og i det omfang det er muligt, barnet med funktionsnedsættelse, klædes på til at mestre familielivet og fastholde det ressourceorienterede syn på såvel barnet med funktionsnedsættelse som familien som helhed.

Det kan til tider være slidsomt at være forældre til et barn med funktionsnedsættelse, men det er altid forældrene, der har ansvaret for samværet i familien. Derfor er det altafgørende for familiens trivsel, at forældre får viden om, hvordan de tager vare på egne ressourcer og opbygger et sundt og ressourcefyldt forhold og samarbejde – uanset om forældrene lever sammen eller hver for sig. Ellers er der risiko for, at familien går i opløsning. Samtidig skal forældrene være opmærksomme på, at søskende ikke bliver ”klemt”, fordi barnet med funktionsnedsættelse kræver ekstra mange ressourcer i hverdagen.

For søskende gælder, at de skal være med til at tackle, rumme og støtte deres bror eller søster med funktionsnedsættelse samtidig med, at de på en sund og konstruktiv måde skal lære at gøre opmærksom på sig selv, så der også skabes "plads" til dem i hverdagen.

Da familievilkårene, måske pludseligt, er forandret, når familien tæller et barn med funktionsnedsættelse, er der brug for, at forældre, søskende og til dels børn med funktionsnedsættelse, får viden udefra om tackling af familielivet i en familie med et barn med funktionsnedsættelse.

Læringsmål

- Etablering af et ressourceorienteret syn på barnet og familien
- Redskaber til at sætte ord på og mestre forbudte følelser og den sorg, det kan være at få et barn med handicap
- Redskaber til at forstå og mestre nye og anderledes familievilkår i hverdagen
- Redskaber til at identificere og mestre stresssymptomer i familien
- Redskaber til konfliktforebyggelse og -håndtering
- Redskaber til at forstå og mestre søskenderelationer
- Igangsættelse af refleksioner om familiens fremtid

Undervisningskompetencer

Underviserne på grundmodul 1: Familieliv vil have psykolog-faglige kompetencer og særlig viden om og fokus på fx relationsdannelse, kommunikation og konflikter i familier med et barn med funktionsnedsættelse. Underviserne skal have en ressourceorienteret tilgang til familiernes særlige vilkår. De konkrete undervisere vil blive udvalgt endeligt ved tilsagn, men Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer har kontakt til relevante kandidater.

Grundmodul 2: Systemet

At have et barn med funktionsnedsættelse betyder, som udgangspunkt, at der kommer mange fagpersoner ind over barnets, og dermed også familiens, dagligdag og liv. Det er f.eks. læger, PPR-medarbejdere, socialrådgivere mv.

Ud over at forældrene står med mange lavpraktiske spørgsmål ift. at tackle, rumme og støtte barnet med funktionsnedsættelse i hverdagen, skal forældrene også bruge ressourcer på et konstruktivt samarbejde med diverse fagfolk.

Det kan være svært for forældrene at navigere i "Systemet". For at kommunens fagfolk kan støtte familien, er det altafgørende, at der fastsættes nogle konstruktive spilleregler for samarbejde mellem kommunen og familien, så barnet og familien får den mest hensigtsmæssige støtte, og samtidig får et realistisk billede af de konkrete støttemuligheder.

Forældrene har derfor behov for konkret viden om det gode og konstruktive samarbejde med kommunen. Forældrene har desuden behov for viden om konkrete støttemuligheder for barnet med funktionsnedsættelse, f.eks. mht. hjælpemidler, aflastning mv.

Når barnet fylder 18 år træder nye regler og love i kraft. For fortsat at kunne støtte, rumme og tackle barnet med funktionsnedsættelse, har forældrene brug for konkret viden om, hvilke støttemuligheder der falder bort, og hvilke nye muligheder, der kan erstatte disse inden barnet bliver 18.

Grundmodulets omdrejningspunkt er derfor konkret viden om lovgivning, støttemuligheder og tilbud til familier og deres barn med funktionsnedsættelse.

Læringsmål

- Viden om Lov om social service
- Viden om trivsel og inklusion på institutions- og skoleområdet
- Viden om lokale offentlige støtte- og behandlingsmuligheder, herunder sammenhæng mellem de enkelte tilbud
- Forståelse for vigtigheden af en tidlig og forebyggende indsats
- Redskaber til at etablere og fremme et godt samarbejde med kommunen

Undervisningskompetencer

Ved de emner, som belyses i "Grundmodul 2: Systemet", udpeger Aabenraa Kommune fagpersoner som undervisere, der kan informere om, hvordan systemet fungerer i den enkelte kommune, og om de relevante kommunale tilbud til familierne og barnet med funktionsnedsættelse. De gennemgående kursusansvarlige facilitatorer har en særlig opgave i forhold til at støtte et positivt møde, der kan være starten på et godt samarbejde mellem kommune og familier. Underviserne vil være sagsbehandlere, socialrådgivere, pædagogiske repræsentanter fra tilbud i kommunen (herunder institutions- og skoleområdet), PPR eller andre relevante fagpersoner. Endvidere inviteres repræsentanter fra øvrige ikke-kommunale støttetilbud til at deltage i undervisningen.

Grundmodul 3: Netværk

Mange forældre oplever det at blive forældre til et barn med funktionsnedsættelse som en følelsesmæssig rutschebanetur, hvor de måske ryger helt ned i kulkælderens, og bliver opslugt af den sorg, det for mange er, at få et barn med funktionsnedsættelse.

Når forældrene får mulighed for - på en sund og konstruktiv måde - at bearbejde de mange tanker og følelser sammen med ligestillede, dannes der grobund for at familien, og i særdeleshed forældrene, kan ændre opfattelsen af deres familie som ressourcetsvag til at være en mere åben og ressourcestærk familie, der har et barn med en funktionsnedsættelse.

I takt med at barnet bliver ældre, vil forældrene til stadighed opleve nye udfordringer både praktisk og følelsesmæssigt. Et stærkt netværk med ligestillede gør disse udfordringer lettere at tackle.

Det er desuden afgørende, at søskende til børn med funktionsnedsættelse danner netværk med ligestillede, så de fortsat kan have nogle at dele deres tanker og følelser med samt støttes i, at der også skal være plads til dem i familien.

Det er også afgørende, at børn med funktionsnedsættelse møder ligestillede, som de kan spejle sig i, og dermed blive klogere på egne stærke og svagere sider.

Den erfaringsudveksling, der foregår på familiekurset, har til mål at række ud over selve kurset, så familierne lærer at trække på netværket fremadrettet, når der er brug for ressourcer og inspiration "udefra".

Der skabes på familiekurset faste rammer til erfaringsudveksling og netværksdannelse. Ydermere er det indbygget som en uformel del, hvor man er sammen med andre ligestillede. Dette modul skal styrke forældrene i forhold til at deltage aktivt i de netværksmøder, der afløser kursusdelen.

Læringsmål

- Viden om forskellige former for netværk og deres styrker
- Viden om etablering og fremme af god kontakt til foreninger og netværk i civilsamfundet
- Formulering af netværksbehov og redskaber til etablering af og deltagelse i relevante netværk
- Inspiration til nye handlemuligheder gennem erfaringsudveksling med ligestillede for alle i familien, herunder søskende
- Barnet får øjne på egne og andres kompetencer gennem mødet med ligestillede

Undervisningskompetencer

Underviserne kender til lokale og nationale netværk for familier med børn med funktionsnedsættelser, herunder også netværk baseret på kontakt via sociale medier. Underviserne har erfaringer med og viden om netværksetablering og -facilitering samt fordelene ved disse, og skal sikre, at deltagerne formulerer egne netværksbehov. Underviserne vil samtidig facilitere erfaringsudveksling mellem deltagerne, herunder søskende og børnene med funktionsnedsættelser. Underviserne vil være fra brugerorganisationer, der gennem længere tid har arbejdet med netværk for familier med børn med funktionsnedsættelser.

Generelt

Det konkrete forløb planlægges endeligt i projektopstarten, i dialog med Socialstyrelsen samt i relation til det planlagte Kick-Off-Seminar, således at der sikres en tværgående samarbejde og ensartethed for modulafprøvningsprojektet både lokalt og nationalt.

Projektets styregruppe har et særligt ansvar i forhold til rammesætning og understøttelse af projektets aktiviteter. Der vil til enhver tid ske en kvalitetssikring af ad hoc undervisere i projektet, herunder konkret planlægning og forventningssamtale med pågældende. Der vil altid ud over eventuelle ad hoc undervisere deltage en fast kursusleder på modulerne, der vil have det overordnede ansvar for modulets afvikling. Dette ud fra projektets manual for afprøvning af forældrekurser.

9. Dokumentation af aktiviteter

Jævnfør afsnittet ”Dokumentation for opnåelse af målene/resultaterne” samt afsnittet om ”Hvordan opgøres antallet af brugere” er der i projektet et stort fokus på at sikre, at der arbejdes med en systematisk dokumentationsindsats. Dette sker ved en detaljeret milepælsplan, der afrapporteres og dokumenteres ud fra. Projektet ansætter som præsenteret en projektleder, der i tæt samarbejde med projektets styregruppe sikrer, at der sker en retvisende dokumentation og registrering i forhold til projektets deltagere, aktiviteter og resultater.

Dette med afsæt i den allerede eksisterende praksis samt, hvor nødvendigt, nye metoder, således at der kan sikres udtræk af relevant data i projektet.

10. Organisation og ledelse i partnerskabet

Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer er overbevidste om, at et strategisk og operationelt samarbejde omkring forældrekurser vil styrke den samlede indsats overfor målgruppen. Dette da den erfaring og ekspertise der eksisterer inden for henholdsvis kommune og organisation vil komme i spil i relation til projektindsatsen.

Samtidigt understøtter et tværgående partnerskab mellem kommune og organisation visionen om at videreudvikle samarbejdet mellem den offentlige sektor og civilsamfundet, hvor vi i projektet ser et stort potentiale. Et potentiale der blandt vil kunne blive afprøvet yderligere i nærværende projekt, og et potentiale der understøtter den nationale Civilsamfundsstrategi.

Vi er bevidste om at samarbejdet kræver en fælles vision mellem parterne og gensidige aftaler mellem parterne om roller, forventninger, forpligtelser og opgaver.

Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer har for at styrke samarbejdsstrukturen indgået en konkret partnerskabsaftale i forbindelse med projektet. Dette ud fra Socialstyrelsens skabelon herfor. Partnerskab er en dynamisk proces, der konstant vil være under forandring og stå til forhandling, men vi mener, at vi med den fælles vision samt den konkrete samarbejdsaftale har et rigtig godt fundament for et udviklende og målrettet samarbejde.

Projektets rollefordeling

Den konkrete opgavefordeling i projektsamarbejde fremstilles i nedenstående:

Overordnet er den fælles målsætning udviklingen af forældrekurser til målgruppen jf. beskrivelserne i blandt andet formålsafsnittet.

Fælles opgaver:

- Rekruttere egnede undervisere
- Gennemføre afprøvninger
- Sikre metodestringens
- Ejerskab i begge partners organisationer
- Prioritering af projektindsatsen i begge partners organisationer

Aabenraa Kommunes opgaver:

- Rekruttere deltagere
- Budgetansvar
- Rapporteringsansvar

Danske Handicaporganisationers opgaver:

- Rekruttere deltagere
- Rekruttere frivillige, hvis det skønnes nødvendigt

Projektorganiseringen.

Projektet organiseres med en styregruppe og en projektgruppe. Projektet ansætter en tværgående projektleder til varetagelsen af projektledelsen af projektet. Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer ønsker at entrere med en tværgående konsulent til varetagelsen af projektlederopgaven i dette vigtige faglige og organisatoriske udviklingsprojekt, der udmøntes på tværs af offentlig forvaltning og civilsamfund. Det mener vi giver rigtig gode muligheder for optimal fælles enhed på opgaven samt ligeværdighed i samarbejdet. Det skal naturligvis være stærke kompetencer, der skal løse denne projektlederopgave, hvilket vi allerede har sikret os under forudsætning af tilsagn.

I nedenstående beskrives projektorganiseringen yderligere.

Styregruppe:

Styregruppens opgave:

det er styregruppen overordnede ansvar at sikre, at projektet implementeres ud fra nærværende projektansøgning samt den løbende dialog med Socialstyrelsen. Styregruppen har endvidere et særligt ansvar i forhold til en ambassadørrolle, herunder kommunikativt, i forhold til projektet og implementeringen heraf.

Styregruppens består af:

- Børn og familiechef Mette Christine Høck Bostrup, Aabenraa Kommune (formand)
- Syrén Mortensen, leder Børnehandicapområdet, Aabenraa Kommune
- Karen B. Jakobsen, afdelingsleder på Børnehandicapområdet / Lille Kolstrup
- Repræsentant/kursusleder, Danske Handicaporganisationer
- Aabenraa Kommunes Kontaktråd deltager med 1-2 forældrerepræsentanter
- Aabenraa Kommunes Handicapråd deltager med 1 repræsentant
- Projektleder

Projektgruppe:

Projektgruppens opgave:

Det er projektgruppens opgave at sikre den daglige implementering af projektet. Dette ud fra nærværende projektansøgning samt dialog med Socialstyrelsen og projektets styregruppe.

Projektgruppens består af:

- Karen B. Jakobsen, afdelingsleder på Børnehandicapområdet / Lille Kolstrup
- Repræsentant/kursusleder, Danske Handicaporganisationer
- Charlotte Hesselberg, psykolog PPR, Aabenraa Kommune
- Heidi Hansen, Familiekonsulent Familie og Unge Centret, Aabenraa Kommune
- Kirsten Jensen, småbørnskonsulent Børnehandicapområdet, Aabenraa Kommune
- Magdalene Paulsen, faglig koordinator handicapteamet / myndighed, Aabenraa Kommune
- Projektleder

Vi har valgt ikke at etablere en decideret følgegruppe, da vi mener, at de repræsentanter, der mest oplagt ville udgøre denne i dette spændende projekt er forældre/organisationer/råd, som i projektet sidder i styregruppen med 2-3 repræsentanter. Vi vil dog via projektlederen løbende sikre indsamling af feedback fra de deltagende forældre, så denne feedback løbende styrker projektets samlede udvikling.

11. Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb

Både Aabenraa Kommune og Danske Handicaporganisationer har som klar ambition at indsatsen videreføres efter projektperiodens udløb. Vi mener, at den fælles vision og den forpligtende samarbejdsaftale giver et rigtig godt fundament for at kunne fortsætte samarbejdet efterfølgende.

En del af projektlederens opgave i projekt vil endvidere være at udarbejde et oplæg til den fortsatte forankring som "almindelig drift" i et fortsat partnerskab mellem de organisationer. Derfor vil der løbende være opmærksomhed på den videre forankring mens nærværende projekt kører.

12. Budget

Udfyld og angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Afslut med beregn og luk. Vær opmærksom på, at indtastede oplysninger først gemmes, når der vælges gem og næste nedenfor. Vær desuden opmærksom på, at der ikke må optræde mellemrum i det indtastede i budgetskaemaet. Se Budget bilag

13. Bilag

1. Budget for hele projektperioden fra 1. august 2016-31. december 2017
2. Budget per part ud over ansøger, som indgår i partnerskabet
3. Partnerskabsaftale

